

ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум»


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: «СГ.01 История России»

Специальность: 15.02.16 Технология машиностроения


ФП Профессионалитет

2024г.


Одобрена ПЦК
«Дисциплин технологического
профиля»
Председатель
Шарафутдинова Е.В. 
Протокол № 1
от « 5 » 09 2024 г.

Программа учебной дисциплины
разработана на основе ФГОС
среднего профессионального
образования по профессии: 15.02.16
Технология машиностроения с
программой учебной дисциплины
«СГ.01 История России», входящей в
основную образовательную
программу специальности /профессии
Федерального реестра программ СПО

Зам. директора по УМР


« 5 » 09 2024 г.

Организация разработчик: ГБПОУ «ЮТТ»

Разработчик:  Говенко О.А., преподаватель ГБПОУ «ЮТТ»
(подпись) (ФИО) (занимаемая должность, место работы)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- 1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
 - 1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины
- 2 Структура и содержание дисциплины
 - 2.1 Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2 Содержание дисциплины
- 3 Условия реализации дисциплины
 - 3.1 Материально-техническое обеспечения
 - 3.2 Учебно-методическое обеспечение
- 4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды	Психологические основы деятельности коллектива
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Описывать значимость своей специальности 15.02.16 Технология машиностроения	Сущность гражданско-патриотической позиции

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	48	16
Самостоятельная работа	6	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		
Всего	54	16

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практическо й подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. История России с древнейших времён до конца XVII века		12/2	
Тема 1.1 История Древней Руси.	<p>Содержание</p> <p>Основные этапы становления государственности.</p> <p>Образование древнерусского государства: спорные вопросы. Норманнская теория и антинорманизм.</p> <p>Варяжские походы на Византию и договоры с греками. Княжение Игоря, св. Ольги и Святослава.</p> <p>Владимир и его реформы. Крещения Руси и его значение. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи.</p> <p>Русь в эпоху политической раздробленности. Причины и последствия междоусобицы. Борьба с печенегами и половцами.</p> <p>Монголо-татарское иго и борьба с ним. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Куликовская битва и ее историческое значение. Россия и средневековые государства..</p>	4	<p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>
Тема 1.2. История	Содержание	4	ОК 04

Московского княжества.	<p>Специфика формирования единого российского государства.</p> <p>Борьба Москвы с Тверью за великое княжение.</p> <p>Причины и последствия усиление Московского княжества.</p> <p>Иван Калита. Правление Ивана III.</p> <p>Формирование идеологии «Москва-третий Рим».</p>		<p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>
Тема 1.3.	Содержание	4	
Период Смутного времени.	<p>Духовная и политическая жизнь России в Смутное время.</p> <p>Истоки и сущность русского самозванства. Роль Польши в истории России 17 века.</p> <p>Причины, этапы и последствия Смуты.</p> <p>Земский Собор и формирование новой династии.</p>		<p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>
Раздел 2. Царствование династии Романовых в 17-19 веке		12/4	
Тема 2.1 История России 17 – середины 18 века.	<p>Содержание</p> <p>Внешняя и внутренняя политика России в XVII в.</p> <p>Церковный раскол и его последствия.</p> <p>Формирование сословной системы организации общества.</p> <p>Реформы Петра I и их последствия. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма</p> <p>Северная война.</p> <p>Формирование Российской империи.</p>	2	<p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>

	<p>Основные направления внешней политики в первой половине XVIII в.</p> <p>Дворцовые перевороты середины XVIII в.</p>		
Тема 2.2 История середины 18 века.	Содержание	2	ОК 04
	<p>Приход к власти Екатерины II Великой.</p> <p>Социально-политическое развитие России в екатерининское время.</p> <p>Политика Просвещенного абсолютизма: суть, цели, основные направления. Екатерининские реформы и их последствия.</p> <p>Формирование и развитие движения русских просветителей.</p> <p>Основные направления внешней политики России в эпоху Екатерины II.</p> <p>Присоединение Кубани и Крыма.</p> <p>Политика Российской империи на Северном Кавказе.</p> <p>Роль Павла I в истории России.</p>		ОК 05 ОК 06
Тема 2.3 Россия в эпоху Наполеоновских войн.	Содержание	2	
	<p>Особенности экономического развития России в первой половине XIX в. Реформы Александра I.</p> <p>Крепостное право в России.</p> <p>Мануфактурно-промышленное производство.</p> <p>Становление индустриального общества в России: общее и особенное.</p> <p>Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Война шестой коалиции.</p> <p>Венский конгресс 1815 г. и Священный союз</p>		ОК 04 ОК 05 ОК 06

	В том числе практических работ	2	
	<p>Практическая работа № 1 Общественное движение в первой четверти XIX в.</p> <p>Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации и их участники. Южное общество; «Русская правда» П. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. Муравьева. Выступления декабристов, их итоги. Значение движения декабристов.</p>		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Отечественная война 1812 г. в отечественной и западной историографии.		
Тема 2.4 История середины 19 века.	Содержание	2	
	<p>Участие России в событиях Весны народов 1848 г.</p> <p>Политическое и социальное развитие России накануне Крымской войны. Дипломатическое положение России накануне Крымской войны.</p> <p>Крымская война и ее последствия. Причины реформ Александра II. Основные положения реформ Александра II.</p> <p>Итоги либеральных реформ 60-70 -х гг. XIX в.</p> <p>Формирование революционных террористических организаций.</p> <p>Причины и последствия убийства Александра II</p>		<p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>
	В том числе практических работ	2	
	Практическая работа №2 Общественное движение во второй четверти XIX в.		

	П.Я. Чаадаев. Славянофилы и западники. Петрашевцы. Теория русского социализма А.И. Герцена.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Консервативное направление общественной мысли. Оппозиционная общественная мысль.	2	
Раздел 3. Российская империя в конце 19-начале 20 века		8/4	
Тема 3.1 Российская империя в конце 19-начале 20 века.	Содержание	6	
	<p>Политическая и экономическая жизнь России в конце XIX в.</p> <p>Место России в мировом сообществе.</p> <p>Русско-японская война итоги и последствия.</p> <p>Причины и хронология первой русской революции 1905-1907 гг. Кровавое воскресенье, восстания на флоте, декабрьское вооруженное восстание в Москве.</p> <p>Манифест 17 октября 1905 г. Первая и вторая государственные думы.</p> <p>Реформы П.А. Столыпина. Третья и четвертая государственная дума.</p> <p>Первая мировая война. Причины, ход боевых действий, состояние противоборствующих сторон к весне 1917 г.</p> <p>Отречение Николая II и февральская революция. Деятельность Временного правительства и Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов в период марта-октября 1917 года.</p> <p>Причины и последствия событий 25 октября 1917 г.</p> <p>Первые декреты Советской власти.</p> <p>Брестский мир.</p>		<p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>

	Гражданская война, результаты и последствия. Российская эмиграция в 20 веке.		
	В том числе практических работ	2	
	Практическая работа № 3. Общественное движение во второй половине XIX в. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология, организация, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли».		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.	2	
Раздел 4. История России в период Союза Советских Социалистических Республик		8/4	
Тема 4.1. История России в период Союза советских социалистических республик.	Содержание	8	
	Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Борьба за власть в ВКП(б). Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Коллективизация и индустриализация. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя		ОК 04 ОК 05 ОК 06

	<p>политика СССР в послевоенные годы.</p> <p>Холодная война.</p> <p>Попытки осуществления политических и экономических реформ.</p> <p>НТР и ее влияние на ход общественного развития.</p> <p>СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.</p> <p>Советский Союз в 1985-1991 гг.</p> <p>Перестройка.</p> <p>Постсоветский период в истории России.</p> <p>Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения.</p>		
Раздел 5. Новейшая история России.		8/2	
Тема 5.1. Новейшая история России.	Содержание	6	
	Октябрьские события 1993 г.		ОК 04
	Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.).		ОК 05
	Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.		ОК 06
	В том числе практических работ	2	
	<p>Культура и наука в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.</p> <p>Россия в условиях современной модернизации</p>		

Промежуточная аттестация дифференцированного зачета		
Всего	48/16	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов, карт.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер или мобильный компьютер (ноутбук);
- интерактивное оборудование (проектор мультимедийный, визуализатор цифровой);
- копировально-множительная техника.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва Академия, 2020. – 256 с.
2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.
3. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - Москва: Издательский центр «Академия», 2021. - 256 с.
4. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н.

Лубченков. - 19-е изд. Испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2021. - 384 с

5. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8

6. История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

7. Сафонов, А. А. История (конец XX – начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 245 с.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — Москва, Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва, Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

3.2.3 Дополнительные источники

1. Артемов, В. В. История учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 15-е изд., испр. – Москва Академия, 2016. – 448 с. – ISBN 978-5-4468-2871-5. – Текст: непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.

3. Князев, Е. А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

4. Санин, Г. А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. - Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5- 09-034351-0. – Текст непосредственный

5. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знать: Психологические основы деятельности коллектива</p> <p>Правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>Сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>Уметь: Организовывать работу коллектива и команды</p> <p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>Описывать значимость своей специальности 15.02.16 Технология машиностроения</p>	<p>Демонстрация знаний и умений при оформлении документов и построения устных сообщений</p> <p>Демонстрация знаний и умений при оформлении документов по профессиональной тематике на государственном языке</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</p>

